

Алгоритм действий
работников МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»
при выявлении суицидального поведения несовершеннолетнего и при
выявлении факта суицида или суицидальной попытки несовершеннолетнего

№ п/п	Направление деятельности	Ответственное лицо	Сроки
1.	Информирование о выявлении факта суицида (суицидальной попытки) руководителя школы	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Незамедлительно
2.	Информирование о выявленном факте суицида (суицидальной попытки): - Комитета по делам образования города Челябинска; - СП МКУ «ЦОДОО» по Ленинскому району; - Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; - правоохранительные органы; - органы опеки и попечительства	Директор	Незамедлительно
3.	Проведение внутришкольной проверки по факту суицида (суицидальной попытки) несовершеннолетнего	Администрация школы-интерната	В течение трех дней
4.	Организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетним, совершившим попытку суицида	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	До выхода несовершеннолетнего из трудной жизненной ситуации, минования жизненного кризиса, депрессивного состояния
5.	Постановка несовершеннолетнего на внутришкольный учет	Заместитель директора по ВР	В течение десяти дней

6.	Организация системной и целенаправленной работы по формированию благоприятных, гармоничных взаимоотношений в семье несовершеннолетнего	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	До выхода несовершеннолетнего из трудной жизненной ситуации, минования жизненного кризиса, депрессивного состояния.
7.	Составление индивидуальной программы сопровождения несовершеннолетнего	Заместитель директора по ВР, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог	В течение месяца
8.	Закрепление педагога-куратора за несовершеннолетним и его семьей из числа специалистов психологопедагогической службы	Администрация школы-интерната	В течение месяца
9.	Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего	Педагог-психолог	В течение периода реабилитации
10.	Организация досуговой занятости несовершеннолетнего и его семьи	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	В течение периода реабилитации
11.	Предоставление информации о проделанной работе с несовершеннолетним, реализация ИПР, досуговой занятости	Администрация школы-интерната, социальный педагог	Ежемесячно
12.	Снятие несовершеннолетнего и семьи с учета	Администрация школы-интерната	По улучшению ситуации: выход несовершеннолетнего из трудной жизненной ситуации, минование жизненного кризиса